

Ein Tag Coaching Evaluation der Wirksamkeit nach dem Theoriekonstrukt des Selbstorganisierten Coachings

www.hamburger-schule.com

– Systemisch-konstruktivistisches
Einzel- und Teamcoaching im Management –

www.management-coachausbildung.de

Die Struktur des systemisch-konstruktivistischen Coachingprozesses



©2013, Dr. Rolf Meier, Axel Janßen

Wissenschaftlicher Leiter – Hansjörg Künzli
 Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Prof. Hansjörg Künzli
 Angewandte Psychologie
 Pfingstweidstrasse 96
 CH-8037 Zürich
 Telefon 058 934 84 63
 E-Mail hansjoerg.kuenzli@zhaw.ch



Leitungsfunktion Schwerpunktleitung Forschungsschwerpunkt
 Beratung, Training und Führung
 Leitung Fachverantwortung Wissenschaftliches
 Arbeiten und Forschungsmethoden

Tätigkeit an der ZHAW Dozent für Methodenlehre und Motivation
 Forschungstätigkeit in der Bereichen Coaching, Berufslaufbahnberatung,
 Kommunikationsberatung und Training

Untersuchungsdesign

In der Studie wurde ein Wartegruppendedesign mit drei Messzeitpunkten verwendet

	t0		t1		t2
IG	0	X	0	4 Wochen	0
WG	0	4 Wochen	0	X	0

t = Testzeiten

IG = Interventionsgruppe

WG = Wartekontrollgruppe

Die Untersuchung fand 2013 statt

Hypothesen

- Hypothese 1 Die Coachees der Interventionsgruppe weisen zum Zeitpunkt t1, unmittelbar nach dem Coaching, eine grössere Annäherung an ihre Ziele aus, als die Wartekontrollgruppe.
- Hypothese 2 Die Coachees der Interventionsgruppe zeigen auf dem Zeitpunkt t1 größere Fortschritte bei der wahrgenommenen Klärung und Umsetzung ihres Anliegens als die Coachees der Wartegruppe.

Hypothese 3 Die Coachees der Interventionsgruppe verringern ihr Inkongruenzniveau auf dem Zeitpunkt t1, das heißt, sie zeigen höhere Werte auf den Annäherungszielen und tiefere Werte auf den Vermeidungszielen aus als die Wartekontrollgruppe.

Definition Annäherungsziel = thematische Hinwendung

Definition Vermeidungsziel = thematische Abwendung

- Hypothese 4 Die Coachees der Wartegruppe zeigen zum Zeitpunkt t2 auf den Ergebnisindikatoren keine Unterschiede im Vergleich zur Interventionsgruppe.
- Hypothese 5 Die Werte der Interventionsgruppe verändern sich nicht vom Messzeitpunkt t1 auf t2 (Follow-up Messung).

Ergebnisse

Hypothesenkonform verbesserte sich belegbar ...

- die Zielerreichung,
- das Inkongruenzniveau,
- der wahrgenommene Fortschritt der Anliegenklärung und Anliegenumsetzung.

Die Kontrollvariablen ...

- Geschlecht und Alter des Coachs,
- Geschlecht und Alter des Coachees

hatten keinen Einfluss auf die Resultate.

Teilnehmer der Untersuchung – auswertbare Daten

- Es sind 21 Coachs erfasst worden, die zwischen 1 und 6 Coachings durchführten
- Daten von 64 Coachees wurden erfasst
 - 31 der Interventionsgruppe
 - 33 der Wartegruppe

Teilnehmerstruktur

- Durchschnittliches Alter der Coachees: 41, 58 Jahre – Spannweite: 23 bis 63 Jahre
- 24 Frauen (37.50 %)
- 33 Männer (51,56 %)
- 7 Coachees ohne Geschlechtsangabe

Positionen der Coachees

31 TN = 48.4 % sind Führungskräfte in der Linie

5 TN = 7.8 % in Projektleitungspositionen

3 TN = 4.7 % Stabsstellenmitarbeiter

10 TN = 15.6 % Selbstständige/Freiberufler

13 TN = 20.3 % hatten keine Führungsposition

2 TN = 3.1 % machten keine Angaben zur Position

Schlussfolgerungen

- Coaching nach dem Theoriekonstrukt des Selbstorganisierten Coachings
– www.hamburger-schule.com –
- der daraus ausgebildeten Coachkompetenz als „Systemisch-konstruktivistisches Einzel- und Teamcoach im Management“
– www.management-coachausbildung.de –

ist eine wirksame Coaching-Intervention, die zur ...

- Zielerreichung,
- der Reduzierung des Inkongruenzniveaus* und
- der Anliegenklärung und Anliegenumsetzung – wissenschaftlich belegbar – beiträgt.

* Inkongruenz = Nichtübereinstimmung

Ergebnis der Gesamtuntersuchung
wird Anfang 2015 publiziert